

النظام الداخلي لمعهد تراث الأنبياء

**النظام الداخلي**

**لمعهد تراث الأنبياء**

**للدراستات الحوزوية الإلكترونية**

معهد تراث الأنبياء

للدراستات الحوزوية الإلكترونية

عنوان التشريع: النظام الداخلي لمعهد ثراث الأنبياء للدراسات الحوزوية الالكترونية

التصنيف : نظام داخلي

سنة التشريع: ٣٧ هجري / ٢٠١٦ ميلادي

تاريخ التشريع: ١٥ / شوال - الموافق ٢٠ / تموز

ديباجة

بسم الله الرحمن الرحيم

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ .

الحمد لله وكفى، وسلام على عباده الذين اصطفى، محمد وآله ومن تبع سبيلهم واقتفى وبعده:

فقد تواترت الأخبار عن أهل بيت العصمة (عليهم السلام) في فضل طلب العلم واهتمام أصحابهم بحمل الحديث عنهم (عليهم السلام)، والرحلة في طلبه من أصحابه، وتفضيله والتحريض عليه. والأحاديث في الحث على طلب العلم، وفرضه، والتثبث، والاحتياط في الدين والأخذ بالسنة، كثيرة جداً. وكان الباقر (عليه السلام) يقول: لو أتيت بشاب من شباب الشيعة، لا يتفقه في الدين لأوجعته.

وفي الكافي للكليني (رحمة الله): :  
المعهد العالي للدراسات الحوزوية الالكترونية

أخبرنا محمد بن يعقوب، عن علي بن إبراهيم بن هشام [عن أبيه] عن الحسن بن أبي الحسين الفارسي، عن عبد الرحمن بن زيد، عن أبيه، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه واله): طلب العلم فريضة على كل مسلم، ألا إن الله يحب بغاء العلم.

## النظام الداخلي لمعهد تراث الأنبياء

وفيه : محمد بن يحيى ، عن محمد بن الحسين ، عن محمد بن عبد الله ، عن عيسى بن عبد الله العمري ، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال : طلب العلم فريضةً .

وفيه : علي بن إبراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس بن عبد الرحمن ، عن بعض أصحابه قال : سئل أبو الحسن (عليه السلام) : هل يسع الناس ترك المسألة عما يحتاجون إليه؟ فقال : لا .

وفيه : علي بن محمد وغيره ، عن سهل بن زياد ومحمد بن يحيى ، عن أحمد بن محمد بن محمد بن عيسى ، جميعاً ، عن ابن محبوب ، عن هشام بن سالم ، عن أبي حمزة ، عن أبي إسحاق السبيعي عن حدثه قال : سمعت أمير المؤمنين يقول : أيها الناس اعلّموا أنّ كمال الدين طلب العلم والعمل به ، ألا وإنّ طلب العلم أوجب عليكم من طلب المال ، إنّ المال مقسوم مضمون لكم ، قد قسمه عادل بينكم ، وضمته وسيفي لكم ، والعلم مخزون عند أهله ، وقد أمرتم بطلبه من أهله فاطلبوه .

وفي محاسن البرقي في باب الحث على طلب العلم :

وعنه : عن ابن محبوب ، عن عمرو بن أبي المقدم الجعفي ، عن أبي جعفر (عليه السلام) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) : إغد عالماً أو متعلماً وإياك أن تكون لاهياً متلذذاً .

وعنه : عن أبيه ، عن صفوان بن يحيى ، عن العلاء ، عن محمد بن مسلم ، عن أبي حمزة الثمالي قال : قال لي أبو عبد الله (عليه السلام) : إغد عالماً أو متعلماً أو أحب أهل العلم ولا تكن رابعاً فتهلك ببغضهم .

وعنه : عن أبيه ، عن يونس بن عبد الرحمن ، عن عمرو بن شمر ، عن جابر ، عن أبي جعفر (عليه السلام) قال : سارعوا في طلب العلم فو الذي نفسي بيده لحديث واحد في حلال حرام تأخذه عن صادق

خيرٌ من الدنيا وما حملتُ من ذهبٍ وفضةٍ، وذلك أن الله يقول: " مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا ". وإن كان عليّ (عليه السلام) ليأمرَ بقراءة المصحف .

وعنه : عن أبيه، عن أحمد بن النضر، عن عمرو بن شمر، عن جابر، عن أبي جعفر (عليه السلام) قال: قال لي: يا جابر والله لحديثٌ تُصيبه من صادقٍ في حلالٍ وحرامٍ خيرٌ لك مما طلعتُ عليه الشمسُ حتى تغربَ .

وعنه : عن بعضِ أصحابنا، عن علي بن أسباط، عن العلاء بن رزين، عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر (عليه السلام) قال: تفقهوا في الحلالِ والحرامِ وإلا فأنتم أعراب .

وعنه : عن أبيه، عن عثمان بن عيسى، عن علي بن حماد، عن رجلٍ سمِعَ أبا عبد الله (عليه السلام) يقول: لا يَشْغَلُكَ طَلْبُ دُنْيَاكَ عَنْ طَلْبِ دِينِكَ، فَإِنَّ طَالِبَ الدُّنْيَا رَبَّمَا أُدْرِكَ، وَرَبَّمَا فَاتَتْهُ، فَهَلْكَ بِمَا فَاتَتْهُ مِنْهَا .

وعنه: عن الوشاء، عن مثنى بن الوليد، عن أبي بصير قال: سمعتُ أبا جعفر (عليه السلام) يقول: كَانَ فِي خُطْبَةِ أَبِي ذَرٍّ (رَحِمَهُ اللَّهُ) : " يَا مَبْتَغِي الْعِلْمِ لَا يَشْغَلُكَ أَهْلٌ وَلَا مَالٌ عَنْ نَفْسِكَ، أَنْتَ يَوْمَ تَفَارِقُهُمْ كَضِيفٍ بَتَّ فِيهِمْ ثُمَّ غَدَوْتَ عَنْهُمْ إِلَى غَيْرِهِمْ، الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ كَمَنْزَلٍ تَحَوَّلَتْ مِنْهُ إِلَى غَيْرِهِ، وَمَا بَيْنَ الْمَوْتِ وَالْبَعْثِ إِلَّا كَنُومَةٍ نَمْتَهَا ثُمَّ اسْتَيْقَظْتَ مِنْهَا، يَا مَبْتَغِي الْعِلْمِ إِنْ قَلْبًا لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْعِلْمِ كَالْبَيْتِ الْخَرْبِ لَا عَامَرَ لَهُ .

وعنه : عن جعفر بن محمد الأشعري، عن ابن القداح، عن أبي عبد الله، عن أبيه قال: قال علي (عليه السلام) في كلام له: لا يستحي الجاهلُ إذا لم يعلمَ أن يتعلمَ .

## النظام الداخلي لمعهد تدرّس الأنبياء

وعنه : عن بعض أصحابنا، عن علي بن أسباط، عن إسحاق عمار قال : سمعتُ أبا عبد الله (عليه السلام) يقول : ليت السباط، على رؤوس أصحابي حتى يتفقهوا في الحلال والحرام .

وعنه : عن بعض أصحابنا رفعه قال : قال أبو عبد الله (عليه السلام) تفقهوا فإنه يؤشك أن يُحتاج إليكم.

وعنه، عن محمد بن عبد الحميد، عن يونس بن يعقوب، عن أبيه قال : قلت لأبي عبد الله (عليه السلام) : إن لي ابناً قد أحب أن يسألك عن حلالٍ وحرامٍ ، لا يسألك عما لا يعنيه، قال : فقال لي : وهل يسأل الناس عن شيءٍ أفضل من الحلال والحرام ؟!

ومن أفضل ما ورد في ذلك من كلمات علمائنا الأعلام ( قدس الله أسرارهم ) ، ما في منية المرید في أدب المفيد والمستفيد، للشيخ زين الدين بن علي العاملي ( قدس سره ) المعروف بالشهيد الثاني ( ٩١١ هـ - ٩٦٥ هـ ) :

اعلم وفقك الله ( تعالی ) أنني قد أوضحت لك السبيل، وعلمتك كيفية السير، وبينت لك كمال الآداب، وحثتُك على دخول هذا الباب، فعليك بالجد والتشمير، واغتنام أيام عمرِك القصير، في اقتناء الفضائل النفسانية، والحصول على الملكات العلمية، فإنها سببٌ لسعادتك المؤبدة، وموجبةٌ لكمال النعمة المخلدة، فإنها من کمالات نفسك الانسانية، وهي باقيةٌ أبداً لا تُعدم كما تحقّق في العلوم الحكيمية، ودلت عليه الآيات القرآنية والأخبار النبوية، فتقصيرُك في تحصيل الكمال في أيام هذه المهلة القليلة موجبٌ لدوام حسرتك الطويلة.

واعتبر في نفسك الآن إن كنتَ ذا بصيرة أنك لا ترضى بالقصور عن أبناء نوعك من بلدك أو محلّتك، وتتألم بزيادة علمهم على علمك وارتفاع شأنهم على شأنك، مع أنك وهم في دارٍ خسيصة، وعيشةٍ دنيةٍ

زائلة عما قليل، ولا يكاد يطَّلَعُ على نقصِكَ من الخارجين عنكَ إلا القليل، فكيف ترضى لنفسِكَ إن كُنْتَ عاقلاً بأن تكونَ غداً في دارِ البقاء عند اجتماعِ جميعِ العوالمِ من الأنبياءِ والمرسلين، والشهداءِ، والصالحين، والعلماءِ الراسخين، والملائكةِ المقربين، ومنازلهم في تلك الدار على قَدْرِ كمالَتِهِم التي حصلوها في هذه الدارِ الفانية، والمدّةِ الزائلة في موقفِ صفِ النعال، وأنت الآن قادرٌ على دَرِكِ الكَمال، ما هذا إلا قصورٌ في العقلِ أو سُبَات. نعوذُ بالله من سينةِ الغفلة وسوءِ الزلة.

وهذا كلُّهُ على تقديرِ سلامتِكَ في تلك الدار من عَظِيمِ الأخطارِ وعذابِ النار، وأنى لك بالأمان من ذلك؟ وقد عرفتُ أن أكثرَ هذه العلومِ واجبٌ إما على الأعيانِ أو الكفاية، وأن الواجبَ الكفائي إذا لم يقم به من فيه كفايةً يَأْتُمُ الجميعُ بتركه، ويصيرُ حكمُهُ في ذلك كالواجبِ العيني.

وأين القائمُ في هذا الزمان بل في أكثرِ الأزمان بالواجبِ من تحصيلِ هذه العلومِ الشرعية، والحاصلُ على درجتها المرضية؟ سيما التفقه في الدين، فإنَّ أقلَّ مراتبه وجوبُهُ على الكفاية، وأدنى ما يتأدى به هذا الواجبُ أن يكونَ في كل قطرٍ منه قائمٌ به ممن فيه كفاية، وهذا لا يحصل إلا مع وجودِ خلقٍ كثيرٍ من الفقهاء في أقطارِ الأرضِ ومتى اتفقَ ذلك في هذه الأزمنة؟

هذا مع القيام بما يلزمه من العلوم، والكتب التي يتوقف عليها من الحديث وغيره، وتصحيحها وضبطها، وكلُّ هذا أمرٌ معدومٌ في هذا الزمان، فالتقاعدُ عنه والاشتغالُ بغيرِ العلم، ومقدماته، قد صار من أعلَمِ العصيان، وإن كان بصورةِ العبادة من دعاءٍ أو قراءةِ قرآن، فأين السلامةُ من أهوالِ القيامةِ للقاعدِ عن الإشتغالِ بالعلومِ الشرعية على تقديرِ رضاهُ بهمتهِ الخسيصةً عن ارتقاءِ مقامِ أهلِ الدرجةِ العلية؟!   
لدراسات الحوزوية الالكترونية

واعتبر ثالثاً على تقديرِ السلامة من ذلك كلُّهُ أن امتيازك عن سائرِ جنسِكَ من الحيوانات ليس إلا بهذه القوةِ العاقلة، التي قد خصَّك اللهُ بها من بينها الميزة بين الخطأ والصواب، الموجبة لتحصيلِ العلومِ النافعة لك في هذه الدار وفي دارِ المآب، فَعُودُكَ عن استعمالها فيما خُلقت له، وانهما كل في مهلكك من

## النظام الداخلي لمعهد تراث الأنبياء

المأكلِ والمَشْرَبِ، وغيرِهما من الأعمالِ التي يُشارك فيها سائرُ الحيواناتِ حتى الديدانِ والخنافسِ فإنها تأكلُ وتشربُ وتجمعُ القوتَ وتتكاخُ وتتوالدُ مع أنكَ قادرٌ على أن تصيرَ من جملةِ الملائكةِ المقربينِ باستعمالِ قوتِكَ في العلمِ والعملِ بل أعظمَ من الملائكةِ، عينِ الخسرانِ المبينِ .

فتنبهوا معشرِ إخواني وأحبائي أيقظنا الله وإياكم من غفلتكم واغتنموا أيامَ مهلتكم، وتلافوا تفریطكم، قبل زوالِ الإمكانِ وفوتِ الأوانِ والحصولِ في حيزِ آن، فيا لها حسرةٍ لا يُتداركُ فارطها، وندامةٌ تُخلدُ محنتها!

نبهنا الله وإياكم من مراقِدِ الطبيعةِ، وجعلَ ما بقي من أيامِ هذه المهلةِ مصروفًا على علومِ الشريعةِ، وأحلنا جميعاً في دارِ كرامتِهِ بمنازلها الرفيعةِ. إنه أكرمُ الأكرمينِ وأجودُ الأجودينِ.

ومن جميلِ الصدفةِ أن شَمَرَ بعضُ الأجلةِ - مستمدينِ العونَ من تعاليمِ المرجعيةِ الدينيةِ العليا في النجفِ الأشرفِ وتوصياتِها المستمرةِ في الحثِ على طلبِ العلمِ وتعليمِهِ وبمباركةٍ ودعمٍ وتوجيهٍ منقطعَاتِ النظيرِ من قبلِ المتوليِّ الشرعيِّ للعتبةِ العباسيةِ المقدسةِ - عن سواعدهم لإرساءِ مشروعٍ يُيسرُ لطلابِ الكمالِ السيرَ نحو كمالِهِم ثم لسعادَتِهِم في الدنيا والآخرةِ فانبتق (معهدُ تراثِ الأنبياءِ للدراساتِ الحوزويةِ الإلكترونيةِ) ، لإشباعِ تُهمِ طلابِ العلومِ الحوزويةِ سيما النجفيةِ منها في مختلفِ أرجاءِ المعمورةِ وبأبسطِ الوسائلِ وأيسرِها ، فلم يُعدِ الطالبُ - ببركاتِ هذا المشروعِ - الذي يعيشُ في الأماكنِ المتراميةِ عن قبلةِ التشيُّعِ وحوزتِها الرئيسيةِ (النجفِ الأشرفِ) محروماً من صوتها الهادرِ وعلمِها الربانيِّ النافعِ الذي صُرِفَتْ في الأزمنةِ الماضيةِ الجهودُ العظامُ من أجلِ نيلِهِ منها فكانت مَنبَعُ العلمِ والعلماءِ ومَصْنَعُ رجالاتِ الأمةِ وقياداتها الربانيةِ .

المادة الأولى : شخصية المعهد

إسم المعهد : معهد تراث الأنبياء للدراسات الحوزوية الإلكترونية

عنوان المعهد : جمهورية العراق / محافظة النجف الأشرف / المدينة القديمة / محلة الحويش / بجوار مسجد الشيخ الأنصاري ( قُدس سره ) ، وعلى بُعد ١٠٠ م تقريباً من حرم سيد الوصيين وأمام المتقين الأمام علي بن أبي طالب ( عليه السلام ) .

ماهية المعهد : المعهد من المؤسسات العلمية التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة

طبيعة العمل في المعهد : يعمل المعهد من اجل تعزيز مجموعة أمور :

. العلم : فالعلم اشرف وأفضل الفضائل ، وقد حث الشارع المقدس كثيراً على طلبه وتعلمه وتعليمه واعتبره فريضة على كل مسلم ومسلمة وقد مدحت النصوص العلم والعلماء وجعلته الموصل إلى جوار الله تعالى والسالك بالإنسان سبيل السعادة في الدنيا والآخرة.

وبالعلم تسمو أخلاق الإنسان وترتفع ، فالأخلاق والعلم ملزومان لا ينفكان عن بعض ، ثم إن العلم المجرد ليس فيه ثمرة تُوجب الولاية والقرب من الله تعالى ما لم يُزين العلم بالأدب والأخلاق .

. الهداية : وذلك من خلال ربط الناس بالنبي الأكرم ( صلى الله عليه واله ) وبأهل بيت العصمة ( سلام الله عليهم ) فإنهم عدل القرآن الذي كان التمسكُ بهما مانعاً عن الضلالة ومن ثمَّ بحُججهم على العباد المتمثل بالمرجعيات الربانية الرشيدة " وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حُججنا عليكم وأنا حجة الله عليهم " .



## النظام الداخلي لمعهد تراث الأنبياء

. التكامل: وهو من نتائج الولوج في العلوم الربانية فإنها مفتاحُ التكاملِ في كافة مجالات الحياة السياسية والأمنية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والتكنولوجية.

المادةُ الثانيةُ : شعارُ المعهد



معهد تراث الانبياء  
لدراسات الحوزوية الالكترونية

المادة الثالثة : الهدف من إنشاء المعهد

يسعى المعهد إلى الأهداف الآتية :

١ . توعية المجتمعات وتسليحها بالعلوم الإلهية ومكارم الأخلاق .

٢ . تشجيع طلاب العلم والباحثين على بذل جهود إضافية للارتقاء ورفع كل متخصص بما يحتاجه من آليات النهوض بتخصصه .

٣ . نشر علوم أهل بيت العصمة ( عليهم السلام ) لمُريديها في مُختلف أرجاء المعمورة وبالأخص العلوم الحوزوية الدينية بأسلوب إلكتروني بسيطٍ ومتيسرٍ لعامة الناس سيما غير القادرين على شد الرحال لحوزة النجف الأشرف المباركة ، ليمثل هذا الأسلوب المراحل الأولى في إعداد طلبة الحوزات العلمية القادرين على شد الرحال إلى النجف بعد ذلك وفي أعداد المبلغين في مختلف البلدان ، وفي إعداد جيل واعٍ قادرٍ على حمل الرسالة الإلهية لمختلف الأجيال وفي إعداد أمهاتٍ قادراتٍ على تربية أولادهنَّ التربية الصالحة والسليمة فانهنَّ مصانِع الرجال والأبطال .

الأم مدرسة إذا أعددتها..... أعددت شعباً طيب الأعراق

٤ . السعي الحثيث من أجل تطوير المستوى العلمي للمبلغين وقادة الدين ومن ثم النهوض بمتابعيهم وسامعيهم .

لدراسات الحوزوية الإلكترونية

## النظام الداخلي لمعهد تراث الأنبياء

المادة الرابعة : أسلوب التدريس في المعهد

المعهد عبارة عن حوزة إلكترونية تبثُ الدروسَ الحوزويةَ والتوعويةَ التي تُلقى من قبل بعض أساتذة الحوزة العلمية في النجف الأشرف مسجلةً أو بشكل مباشرٍ على شبكة الإنترنت وعلى مختلف برامج التواصل الاجتماعي والإلكتروني ( التيلجرام ، اليوتيوب ، الفيس بوك ، التويتر ، والواتس اب ، وغيرها ) ، ولديها موقعٌ إلكتروني على شبكة الإنترنت ، وقنوات إتصالٍ وتواصلٍ لمختلف المراحل الدراسية، وبأسلوبٍ جميلٍ وحديثٍ يفوق حد التصور .

المادة الخامسة : الوسائل الأخرى لتحقيق أهداف المعهد :

- ١ . إقامة الندوات العلمية والتربوية والثقافية التي تُسلط الضوء على الجوانب والأنشطة المختلفة التي لها علاقة بتهديب الإنسان وكمالهِ ووفق المعطيات الموجودة في المجتمعات المختلفة .
- ٢ . إقامة المسابقات العلمية بهدف تفعيل روح المنافسة بين المتسابقين سيما إذا اقترنت بالتعزيز ( المكافآت المادية والمعنوية ) مما يضمن الجدية وبذل الجهد في العمل.
- ٣ . إقامة دوراتٍ علميةٍ لكل التخصصات ولكل الفئات وبحسب تخصصاتها.
- ٤ . الاهتمام ببعض الأنشطة الشبابية الفكرية بغرض تحشيد الشباب الواعي لمواكبة التطورات والأحداث المختلفة .

المادة السادسة : طريقة التسجيل في المعهد

يتم التسجيل في المعهد عن طريق الانترنت بملء استمارة خاصة وذلك عن طريق الدخول للموقع الإلكتروني للمعهد، أو عن طريق التسجيل المباشر في موقع المعهد في العنوان المذكور أعلاه إذا انطبقت على الراغب بالتسجيل الشروط الآتية:

١- أن يكون الطالب أو الطالبة حاصلًا على الأقل على الشهادة المتوسطة (شهادة الثالث المتوسط) أو ما يوازيها في البلدان الأخرى .

٢- أن لا يقل عمر الطالب أو الطالبة عن خمسة عشر عاماً.

٣- أن يتمتع الطالب أو الطالبة بالسيرورة الحسنة والأخلاق الحميدة والذي يمكن استعلامه من خلال وسائلنا المتاحة و الموجودة في اغلب الأماكن.

٤- التفوق العلمي للذين لا يحملون أي شهادة ، بشرط أن لا يقل تفوقهم عن ( ٨٥ ٪ ) في الامتحانات التي أدوها في جميع الدروس.

٥- أن يتحصّل الطالب أو الطالبة على إذن من يجب الإذن منه في بعض الموارد التي يلزم فيها تحصيل الإذن شرعاً .

ومن لا تتوفر فيه هذه الشروط ( كلها أو بعضها ) فيإمكانه متابعة برامج المعهد ودروسه وأنشطته المختلفة لغرض الإستزاده بالثقافة الدينية العامة .

## النظام الداخلي لمعهد تراث الأنبياء

المادة السابعة : المراحل الدراسية في المعهد

المراحل التمهيدية الموجودة في المعهد هي على نسق المراحل الموجودة في الحوزة العلمية المباشرة في النجف الأشرف وسيتم افتتاح كل مرحلة في الحين المناسب وهي كالآتي :

١. المرحلة التمهيدية .

٢. مرحلة المقدمات وهي عبارة عن مراحل فرعية ثلاث ( أولى وثانية وثالثة ) .

٣. مرحلة السطوح وهي عبارة عن ثلاث مراحل فرعية ثلاث ( أولى وثانية وثالثة ) .

٤. مرحلة البحث الخارج .

معهد تراث الأنبياء

لدراسات الحوزوية الالكترونية

## مرحلة التمهيدي

القرآن الكريم	المنطق	العقائد	اللغة العربية	الفقه	الاخلاق
محاضرات عامة	خلاصة المنطق	محاضرات عامة	الاجرومية(سؤال وجواب)ومبادئ علم الصرف	الوجيز	محاضرات عامة

## مراحل مقدمات

المادة	المرحلة	الاخلاق	الفقه	منطق	العقائد	القرآن الكريم	اللغة العربية
الاولى	محاضرات عامة	منهاج الصالحين (العبادات)	منطق المظفر الجزء الاول	عقائد الامامية	محاضرات	التحفة السنية في الاجرومية	
الثانية	محاضرات عامة	منهاج الصالحين (المعاملات) ق1	منطق المظفر الجزء الثاني	الباب الحادي عشر	محاضرات	قطر الندى الجزء الاول	
الثالثة	محاضرات عامة	منهاج الصالحين (المعاملات) ق2	منطق المظفر الجزء الثالث	مختصر الالهيات	محاضرات	قطر الندى الجزء الثاني	

## النظام الداخلي لمعهد تراث الانبياء

### مراحل السطوح

مراحل السطوح						المادة	المرحلة
علم الرجال	القران اكريم	فلسفة	الاصول	الفقه	الاخلاق		
موجز في علم الرجال	مدخل	بداية الحكمة	دروس في علم الاصول الحلقة الاولى	دروس تمهيدية الجزء الاول	محاضرات عامة		الاولى
تطبيقات على الكتب الاربعة الجزء الاول	محاضرات	نهاية الحكمة ق 1	دروس في علم الاصول الحلقة الثانية	دروس تمهيدية الجزء الثاني	محاضرات عامة		الثانية
تطبيقات على الكتب الاربعة الجزء الثاني	محاضرات	نهاية الحكمة ق 2	دروس في علم الاصول الحلقة الثالثة	دروس تمهيدية الجزء الثالث	محاضرات عامة		الثالثة

معهد تراث الانبياء

للدراستات الحوزوية الالكترونية

المادة التاسعة: نظامُ الامتحانات

للمعهد امتحاناتٌ محددةٌ فصليةٌ إلكترونيةٌ وغير الإلكترونية يتم الإعلان عنها من خلال الموقع الإلكتروني للمعهد وبالطريقة التي تتناسب مع طلبية المعهد المنتشرين في كافة أنحاء المعمورة وبأنظمةٍ إلكترونيةٍ رصينةٍ وظريفةٍ وسهلةٍ .

ويكون الرقيبُ على الامتحان الإلكتروني هو الضمير الحي للطلاب لأنه الأساس في خلق طالبٍ علمي قادرٍ على حمل الأمانة التي ستوكل إليه في المستقبل.

المادة العاشرة: نظامُ التعطيلِ في المعهد خلال السنة

التعطيلُ في المعهد تابعٌ للتعطيلِ في الحوزة العلمية في النجف الأشرف الذي عهد وجوده في المناسبات الدينية المتعارف عليها في حوزتها المباركة وهي :

١ . شهرُ رمضان المبارك .

٢ . النصفُ الأول من شهر محرم الحرام .

٣ . وفيات المعصومين (عليهم السلام) .

٤ . الأعيادُ الثلاثة الفطرُ والأضحى والغديرُ .

٥ . العطل الطارئة التي يُعلن عنها في الحوزة كالحداد على رمز ديني مثلاً ونحو ذلك من الأحداث

ومن المعلوم في الأوساط الحوزوية أن الغاية من التعطيل المنظم كونه بغرضٍ تحصيل

أمر منها :



## النظام الداخلي لمعهد تراث الأنبياء

. مراجعةُ الدروس والمباحثه فُيها من أجلِ ترسيخِ الموادِ الدراسية وإتقانها بصورة جيدة .

. فسحُ المجال للمطالعةِ الخارجيةِ التي ترفع من مستوى الطالب أو الطالبة في جميع المجالات وفي جميع العلوم الأخرى.

. إحياء تلك المناسبات بما ينسجم مع تلك المناسبة والتعريفُ بها تحت شعار " ادعُ إلى سبيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ " .



معهد تراث الانبياء

لدراسات الحوزوية الالكترونية

المادة الحادية عشر : مكتبة المعهد

يوفر المعهد لطلبته ومتابعيه مختلف الكتب الدراسية الإلكترونية وغير الإلكترونية لغرض الاستفادة منها في المناهج الدراسية المطروحة ، بالإضافة إلى بعض المصادر النافعة للدارسين والمطالعين ، وبإمكان الطلبة والمتابعين الاستفادة منها بمراجعة الموقع الإلكتروني للمعهد .

المادة الثانية عشر : مصادر تمويل المعهد

يتم تمويل المعهد من مكتب الشؤون الفكرية والثقافية التابع للعتبة العباسية المقدسة أو من مصادر التمويل الأخرى مروراً بالمتولي الشرعي للعتبة العباسية المقدسة حصراً .

المادة الثالثة عشر : الموقف السياسي للمعهد

المعهد من المؤسسات التي تسعى إلى إشاعة روح المحبة بين أفراد المجتمع بمختلف فئاته ومكوناته الدينية والقومية والعرقية والاهتمام بالسلم الأهلي وإبعاد الناس عن الفتن الطائفية والقومية والعنصرية التي تُطرح بآمال الأمم فلا ترضى لطلابها والمنتسبين لها والمرتبطين بها على اختلاف توجهاتهم بالإضرار بذلك ، وتهيب بهم للحفاظ على القوانين والأنظمة في بلدانهم واحترامها ، واحترام الطرف الأخر مهما كان دينه ومعتقدُه .

والمعهد ليس من المؤسسات التي تدعو إلى فرض فكرٍ مُعينٍ ولا إلى توهين الأفكار الأخرى بطريقة التكامل على حساب إنقاص الآخر ، بل تدعو إلى الحكمة والموعظة ومكارم الأخلاق بشعار " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ " فإنها طريقة وأسلوب ونهج أهل البيت ( عليهم السلام ) . والاهتمام الأكبر هو في التحلي

## النظام الداخلي لمعهد تراث الأنبياء

بالأخلاق الحميدة والورع عن محارم الله فعن أبي عبد الله (عليه السلام) في قوله جل ثناؤه: (هُوَ أَهْلُ التَّقْوَى وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ) قال: أنا أهلٌ أن يتقيني عبدي، فإن لم يفعل فأنا أهلٌ أن أغفر له .

وعنه (عليه السلام) قال: اتقوا الله وصونوا دينكم بالورع .

وعنه (عليه السلام) قال: لا ينفَعُ اجتهاد لا ورعَ فيه.

وعنه (عليه السلام) قال: لن آخذ أحد من أحد شيئاً إلا بالعمل ولن تناولوا ما عند الله إلا بالورع.

وعن فضيل قال أبو عبد الله (عليه السلام): بلغ من لقيت عنا السلام، وقل لهم: إن أحدنا لا يغني الناس. لله شيئاً إلا بورع، فاحفظوا ألسنتكم وكفوا أيديكم، وعليكم بالصبر والصلاة، إن الله مع الصابرين .

وعن أبي جعفر (عليه السلام) قال: قال الله عز وجل: يا بن آدم، اجتنب ما حرمت عليك تكن من أورع الناس . والحمد لله رب العالمين

معهد تراث الأنبياء

لدراسات الحوزوية الإلكترونية



العتبة العباسية المقدسة

## المواقع التابعة



للمراسم الحوزوية الالكترونية

النجف الأشرف - شارع الرسول  
الحويش - قرب جامع الشيخ الأنصاري

تمهيدى شعبة أ

<https://telegram.me/level0turath>

تمهيدى شعبة ب

<https://telegram.me/lev>

مقدمات لولح شعبة أ

<https://telegram.me/level1turath>

مقدمات لولح شعبة ب

<https://telegram.me/tamhede>

مقدمات ثمانية شعبة أ

<https://telegram.me/level1turath>

موقع المعهد على التيليجرام

[telegram.me/Turathbot](https://t.me/Turathbot)



موقع المعهد على الفيسبوك

[www.facebook.com/TurathAlaniaa](https://www.facebook.com/TurathAlaniaa)



الموقع الرسمي

[www.turath-alaniaa.org](http://www.turath-alaniaa.org)



موقع المعهد على تويتر

[twitter.com/TurathAlaniaa](https://twitter.com/TurathAlaniaa)



موقع المعهد على اليوتيوب

[www.youtube.com/channel/UCV](https://www.youtube.com/channel/UCV)



تطبيق معهد تراث الأنبياء على سوق بلاي

[turathalanbiaa.institute.application](https://turathalanbiaa.institute.application)

